

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Arte y Lúdica	GRADO:	ACELERACION EMBERA
PERÍODO	UNO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

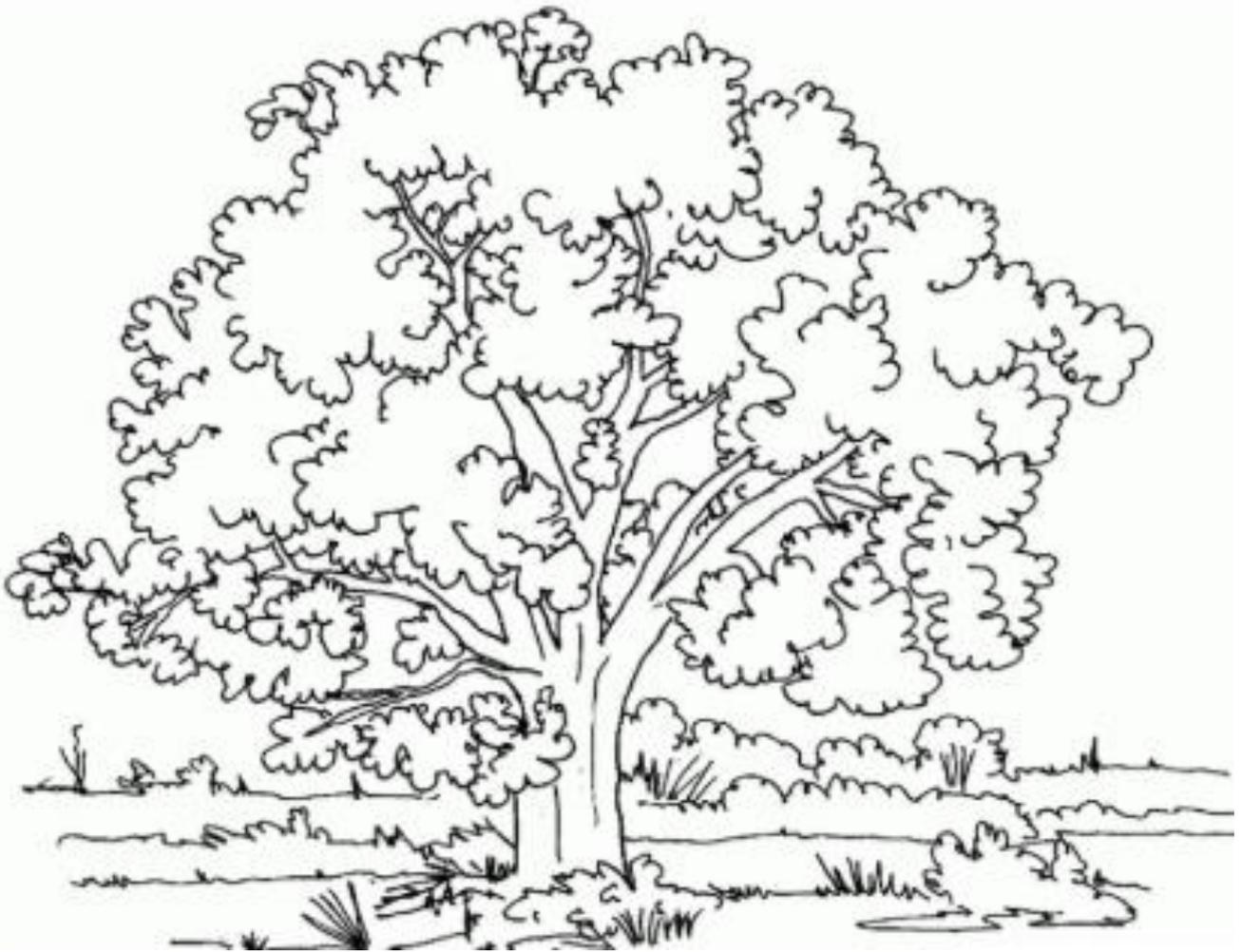
- valora y practica el uso de la pintura facial y tradicional.
- Identifica las historias de la pintura facial del pueblo ebera.
- Identifica los juegos ancestrales y el calentamiento del cuerpo antes de una actividad física

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Colore el siguiente imagen con los colores primarios, explique los significados de la corona mediante un simbolo que represente a un jaibana, el traje tipico que represente el pueblo ebera, en el rostro el significado de un adolescente ebera. en la manos, en los pies el simbolo de la proteccion, y en la flecha el simbolo de un hombre cazador.



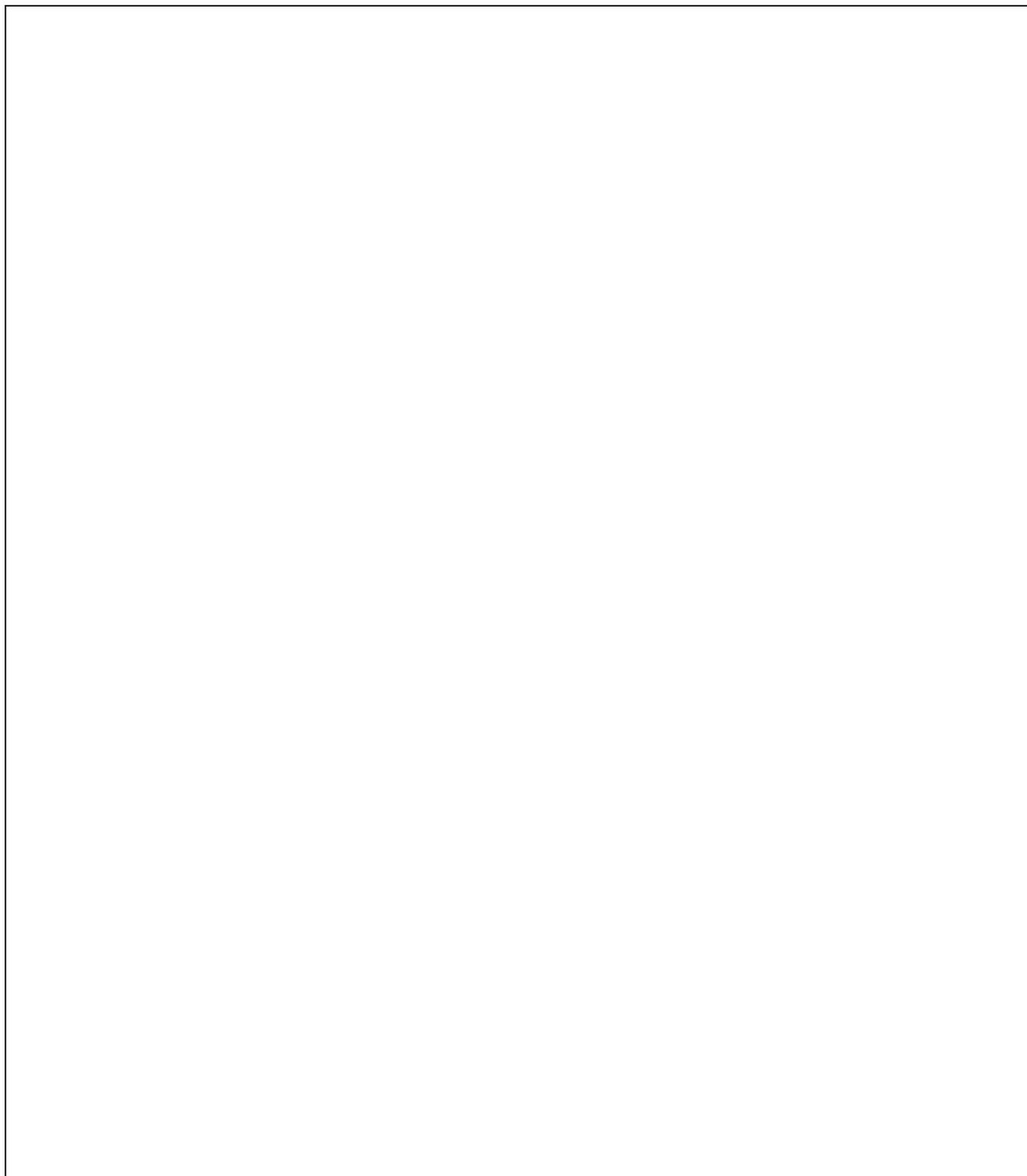
2. Colore este árbol y escriba 5 valores ancestrales del cuento del kipara



3. Escriba el cuento del kipara en el siguiente cuadro

--

Explique y dibuje 10 significados de la pintura facial de los embera en el siguiente cuadro

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and explain 10 meanings of Embera facial painting. The box occupies most of the page below the instruction.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.pinterest.com.mx/pin/419749627775570399/>

https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/plan-lectura-2021/territorios-narrados-parte-2/Zorara_e_ena_bema_jemene_ne_ka_Juegos_infantiles_y_artes_tradicionales

<https://dibujoscolorear.es/dibujo-de-un-gran-arbol/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación será integral y participativa, se hará en el aula, serán dirigidos por el(a) docente, talleres impresos.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA